

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Cuento V

Lo que sucedió a una zorra con un cuervo que tenía un pedazo de queso en el pico

Hablando otro día el Conde Lucanor con Patronio, su consejero, le dijo:

-Patronio, un hombre que se llama mi amigo comenzó a alabarme y me dio a entender que yo tenía mucho poder y muy buenas cualidades. Después de tantos halagos me propuso un negocio, que a primera vista me pareció muy provechoso.

Entonces el conde contó a Patronio el trato que su amigo le proponía y, aunque parecía efectivamente de mucho interés, Patronio descubrió que pretendían engañar al conde con hermosas palabras. Por eso le dijo:

-Señor Conde Lucanor, debéis saber que ese hombre os quiere engañar y así os dice que vuestro poder y vuestro estado son mayores de lo que en realidad son. Por eso, para que evitéis ese engaño que os prepara, me gustaría que supierais lo que sucedió a un cuervo con una zorra.

Y el conde le preguntó lo ocurrido.

-Señor Conde Lucanor -dijo Patronio-, el cuervo encontró una vez un gran pedazo de queso y se subió a un árbol para comérselo con tranquilidad, sin que nadie le molestara. Estando así el cuervo, acertó a pasar la zorra debajo del árbol y, cuando vio el queso, empezó a urdir la forma de quitárselo. Con ese fin le dijo:

»-Don Cuervo, desde hace mucho tiempo he oído hablar de vos, de vuestra nobleza y de vuestra gallardía, pero, aunque os he buscado por todas partes, ni Dios ni mi suerte me han permitido encontraros antes. Ahora que os veo, pienso que sois muy superior a lo que me decían. Y para que veáis que no trato de lisonjearos, no sólo os diré vuestras buenas prendas, sino también los defectos que os atribuyen. Todos dicen que, como el color de vuestras plumas, ojos, patas y garras es negro, y como el negro no es tan bonito como otros colores, el ser vos tan negro os hace muy feo, sin darse cuenta de su error pues, aunque vuestras plumas son negras, tienen un tono azulado, como las del pavo real, que es la más bella de las aves. Y pues vuestros ojos son para ver, como el negro hace ver mejor, los ojos negros son los mejores y por ello todos alaban los ojos de la gacela, que los tiene más oscuros que ningún animal. Además, vuestro pico y vuestras uñas son más fuertes que los de ninguna otra ave de vuestro tamaño. También quiero deciros que voláis con tal ligereza que podéis ir contra el viento, aunque sea muy fuerte, cosa que otras muchas aves no pueden hacer tan fácilmente como vos. Y así creo que, como Dios todo lo hace bien, no habrá consentido que vos, tan perfecto en todo, no pudieseis cantar mejor que el resto de las aves, y porque Dios me ha otorgado la dicha de veros y he podido comprobar que sois más bello de lo que dicen, me sentiría muy dichosa de oír vuestro canto.

» Señor Conde Lucanor, pensad que, aunque la intención de la zorra era engañar al cuervo, siempre le dijo verdades a medias y, así, estad seguro de que una verdad engañosa producirá los peores males y perjuicios.

» Cuando el cuervo se vio tan alabado por la zorra, como era verdad cuanto decía, creyó que no lo engañaba y, pensando que era su amiga, no sospechó que lo hacía por quitarle el queso. Convencido el cuervo por sus palabras y halagos, abrió el pico para cantar, por complacer a la zorra. Cuando abrió la boca, cayó el queso a tierra, lo cogió la zorra y escapó con él. Así fue engañado el cuervo por las alabanzas de su falsa amiga, que le hizo creerse más hermoso y más perfecto de lo que realmente era.

» Y vos, señor Conde Lucanor, pues veis que, aunque Dios os otorgó muchos bienes, aquel hombre os quiere convencer de que vuestro poder y estado aventajan en mucho la realidad, creed que lo hace por engañaros. Y, por tanto, debéis estar prevenido y actuar como hombre de buen juicio.

Al conde le agradó mucho lo que Patronio le dijo e hízolo así. Por su buen consejo evitó que lo engañaran.

Y como don Juan creyó que este cuento era bueno, lo mandó poner en este libro e hizo estos versos, que resumen la moraleja. Estos son los versos:

Quien te encuentra bellezas que no tienes,
siempre busca quitarte algunos bienes.

Don Juan Manuel. El Conde Lucanor.

1. Resuma el contenido del texto (máximo 6 líneas).

El Conde Lucanor le cuenta a Patronio que alguien le alabó le ha propuesto un negocio. A lo cual Patronio contestó con una historia sobre un cuervo y una zorra. El cuervo había encontrado un trozo de queso y la zorra queriendo quitárselo empieza a alabar sus características hasta que le pide escuchar su canto. Cuando el cuervo canta, se le cae el queso del pico, la zorra lo coge y huye con él. Con esto Patronio explica al Conde que sea cauteloso porque seguramente quieran engañarlo.

2. Explique el significado de las siguientes palabras que aparecen en el texto.

Halago: muestra de afecto para adular a alguien.

Urdir: planear cautelosamente algo.

Gallardía: esfuerzo en acometer empresas.

Lisonjear: adular o deleitar a alguien.

3. ¿Qué es una moraleja? ¿Qué nos muestra la moraleja de este texto?

Moraleja es una enseñanza que se puede extraer de alguna historia.

La moraleja de este texto indica que, si alguien te halaga demasiado, desconfía, ya que algún beneficio pretende sacar de ello.

4. Explique el significado de la expresión marcada del texto: “...hombre de buen juicio.”

Hombre de buen juicio, quiere decir que es una persona suficientemente inteligente para juzgar si algo es conveniente o no.

5. Analiza sintácticamente la siguiente oración:

Así fue engañado el cuervo por las alabanzas de su falsa amiga

- El Cuervo: S.N.- Sujeto Paciente
 - El: determinante
 - Cuervo: Núcleo
- Así fue engañado... por las alabanzas de su falsa amiga: S.V.- Predicado Verbal
 - Así: S.Adv - CCM
 - Fue engañado: Núcleo
 - Por las alabanzas de su falsa amiga: S.Prepos. : Complemento Agente
 - Por: enlace
 - Las alabanzas de su falsa amiga: S.N.-Término.
 - Las: determinante.
 - Alabanzas: núcleo – sustantivo
 - De su falsa amiga: S.Prepos. – C del Nombre
 - De: enlace .
 - Su falsa amiga: S.N.-Término.
 - Su: determinante
 - Falsa: S. Adj. – C del Nombre
 - Amiga: núcleo

Oración simple, predicativa, transitiva, pasiva, personal, enunciativa, afirmativa

6. Define abreviatura y sigla, pon un ejemplo de cada uno:

Abreviatura: es una letra o conjunto de letras que se utiliza para representar de manera breve una palabra. Ejemplo: Avenida → Av.

Sigla: es una palabra formada Por las iniciales de una expresión mas larga. Ejemplo: Objeto Volador No Identificado→ OVNI

7. ¿En que época literaria podemos encuadrar al autor del texto, Don Juan Manuel?

Se encuadra dentro de la Literatura medieval

8. ¿Cuáles son las principales características del movimiento citado en la pregunta anterior?

- La importancia de la transmisión oral.
- El carácter anónimo de sus autores.
- La finalidad didáctica o moralizante.
- El uso del verso.

9. Cite cuatro autores que correspondan a dicho movimiento.

Gonzalo de Berceo, Juan Ruiz (Arcipreste de Hita), Jorge Manrique, Juan de Mena.

10. Analice las siguientes formas verbales que aparecen en el texto:

- **habrá consentido**: 3ª Persona del singular, futuro compuesto de indicativo del verbo consentir, 3ª conjugación, voz activa, aspecto perfectivo.
- **pudieseis**: 2ª Persona del plural, pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo poder, 2ª conjugación, voz activa, aspecto imperfectivo.
- **sentiría**: 1ª Persona del singular, condicional simple de indicativo del verbo sentir, 3ª conjugación, voz activa, aspecto imperfectivo.
- **pensad**: 2ª Persona del plural, imperativo del verbo pensar, 1ª conjugación, voz activa, aspecto imperfectivo.

MATEMÁTICAS

1. Calcula:

a) $(3 - 5/3) - (2 - 7/5) =$

$$(9/3 - 5/3) - (10/5 - 7/5) =$$

$$(4/3) - (3/5) =$$

$$\text{mcm (3 y 5)} = 15$$

$$20/15 - 9/15 = 11/15$$

Solución: 11/15

b) $(3/5 + 8/9) \times 2/3 - 1/9 =$

$$(27/45 + 40/45) \times 2/3 - 1/9 =$$

$$\text{mcm (5 y 9)} = 45$$

$$(67/45) \times 2/3 - 1/9 =$$

$$134/135 - 1/9 =$$

$$\text{mcm (135 y 9)} = 135$$

$$134/135 - 15/135 = 119/135$$

Solución: 119/135

2. Expresa en fracciones:

$$a) 3, \widehat{25} = \frac{325-3}{99} = \frac{322}{99}$$

Solución: 322/99

$$b) 1, \widehat{63} = \frac{163-16}{90} = \frac{147}{90} = \frac{49}{30}$$

Solución: 49/30

3. Resuelva la siguiente operación:

$$\{2 - 3 \cdot [4 : (7 - 5)] + 4\} \cdot \{3 - [4 \cdot 2 - (5 + 3 - (3 - 2))]\} =$$

$$\{2 - 3 \cdot [4 : (2)] + 4\} \cdot \{3 - [8 - (8 - (1))]\} =$$

$$\{2 - 3 \cdot [2] + 4\} \cdot \{3 - [8 - (7)]\} =$$

$$\{2 - 6 + 4\} \cdot \{3 - [1]\} =$$

$$\{0\} \cdot \{2\} = 0 \quad \text{Solución: 0}$$

4. Mi amigo Enrique tiene dos huchas, una roja y otra verde. Siempre que mete 7€ en la hucha roja, mete 9€ en la hucha verde. Si en la hucha roja hay 623€, ¿Cuántos euros hay entre las dos huchas?

Para comenzar el problema debemos conocer cuántas veces ha metido 7€ en la hucha roja:

$$623 : 7 = 89 \text{ veces que ha metido dinero.}$$

Una vez conocemos cuantas veces ha metido dinero debemos multiplicarlo por 9 para conocer cuántos euros hay en la hucha verde:

$$89 \times 9 = 801€ \text{ hay en la hucha verde.}$$

Por último, debemos sumar las cantidades que hay en las dos huchas ara conocer cuánto dinero tiene en total.

$$801 + 623 = 1424€.$$

Como conclusión, obtenemos que la solución al problema es que Juan tiene 1424€ entre la hucha verde y la hucha roja.

5. El 39 % de las personas que entran en un centro comercial sale sin haber comprado nada. La semana pasada entraron un total de 25500. ¿Cuántas personas hicieron alguna compra?

Para comenzar el problema debemos conocer el tanto por ciento de personas que si realizan alguna compra:

$100 - 39 = 61\%$ de personas que hacen alguna compra.

Continuamos hallando el 61 por ciento de las personas que se consigue con la siguiente operación:

$61\% \text{ de } 25500 = 25500 \times 61 / 100 = 15555$

Por tanto, solución es que 15555 personas realizaron alguna compra la semana pasada.

6. En un vecindario, un camión de helados pasa cada 6 días y un food truck pasa cada tres semanas. Se sabe que una semana atrás ambos vehículos pasaron en el mismo día. ¿Cuántas semanas pasaran para que vuelvan a coincidir ambos vehículos?

Para comenzar el problema debemos hallar el mínimo común múltiplo de 6 y 21, para ello vamos a descomponer ambos números en factores primos:

$$\begin{array}{r|l} 6 & 2 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 21 & 3 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array}$$

Continuamos hallando el mcm de 6 y 21 para ello multiplicamos los factores comunes y no comunes elevados al menor exponente, que en este caso son: 2, 3 y 7:

$$\text{Mcm (6 y 21)} = 2 \times 3 \times 7 = 42$$

Sabemos que ambos vehículos coinciden cada 42 días, ahora debemos calcular cuánto tiempo queda para que vuelvan a coincidir, sabiendo que la última vez que estuvieron juntos fue hace 7 días, por lo que realizamos la siguiente resta:

$$42 - 7 = 35 \text{ días quedan para que se vuelvan a encontrar.}$$

Por último, pasamos los días a semanas dividiendo entre 7

$$35 : 7 = 5 \text{ semanas quedan para que se vuelvan a encontrar.}$$

Como solución obtenemos que quedan 5 semanas para que ambos vehículos vuelven a encontrarse.

7. La base de un edificio que tiene pentagonal tiene una superficie de 2000m^2 y la distancia desde el centro del pentágono al centro de cada una de las cinco fachadas es 25m ¿Cuál es la longitud de cada una de las fachadas del edificio?

Para comenzar el problema debemos saber que la fórmula para hallar el área de un pentágono es la siguiente:

$$A = \text{perímetro} \times \text{apotema} / 2$$

Donde la apotema tiene un valor 25m tal como indica el enunciado y el área tiene un valor de 2000m^2 . Con estos datos pasamos a hallar el perímetro:

$$2000 = \text{perímetro} \times 25 / 2.$$

Pasamos el 2 multiplicando al otro lado de la igualdad.

$$2 \times 2000 = \text{perímetro} \times 25$$

Continuamos asando el 25 dividiendo al otro lado de la igualdad:

$$\text{Perímetro} = 4000 : 25 = 160 \text{ m de perímetro}$$

Sabiendo que el perímetro tiene un valor de 160 m nos queda hallar el valor de cada lado, que será lo que mide cada fachada para ello dividimos 160 entre 5 :

$$160 : 5 = 32 \text{ m de lado.}$$

Por lo tanto, la solución es que tenemos que cada fachada mide 32 m .

8. Complete las siguientes igualdades teniendo en cuenta el Sistema Internacional.

a) $1,673 \text{ hl} = \underline{167300} \text{ ml}$

b) $56890 \text{ cg} = \underline{56,89} \text{ Dag}$

c) $\underline{81} \text{ km}^2 = 81000000 \text{ m}^2$

d) $458 \text{ l} = \underline{0,000458} \text{ Dam}^3$

e) $6,7 \text{ dm} = \underline{0,00067} \text{ km}$

f) $73591 \text{ dm}^3 = \underline{73,591} \text{ kl}$

9. Un ángulo A mide $8^\circ 15' 12''$, otro ángulo B mide $3^\circ 40'$, y la medida de un tercer ángulo C es $8^\circ 15' 40''$. ¿Cuánto mide la suma de los tres ángulos?

$$8^\circ 15' 12''$$

$$3^\circ 40'$$

$$+ \underline{8^\circ 15' 40''}$$

$$19^\circ 70' 52''$$

$$\text{como } 70' = 1^\circ 10' \text{ la solución es: } 20^\circ 10' 52''$$

10. Un hortelano planta $1/4$ de su huerta de tomates, $3/5$ de berenjena y el resto, que son 330m^2 de patatas. ¿Cuál es la superficie total de la huerta?

Para comenzar el problema debemos conocer la fracción que equivale los 330m² para ello, tenemos que sumar las dos fracciones que nos dan en el enunciado:

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{5} = \frac{5}{20} + \frac{12}{20} = \frac{17}{20}$$

Calculamos lo que falta para llegar a la unidad, la unidad sería la superficie total de la huerta:

$$1 - \frac{17}{20} = \frac{3}{20}$$

Ha plantado de patatas $\frac{3}{20}$.

Por lo tanto $\frac{3}{20}$ corresponde a 330m² de terreno. En el siguiente paso vamos a hallar la superficie total del terreno, así que hemos de dividir 330 entre 3 para conocer el valor de $\frac{1}{20}$ y después multiplicar por 20 para hallar el total.

$$330 : 3 = 110\text{m}^2$$

$$110 \times 20 = 2200\text{m}^2$$

Como podemos observar la solución es que el huerto tiene una superficie de 2200m²